



COLEGIO CONCERTADO SANTA MARÍA DE LA HUERTA. ALMORADÍ



JORNADA DE PUERTAS
ABIERTAS

JUEVES 3 DE ABRIL A LAS
9.30H



¡BIENVENIDOS A
NUESTRO COLEGIO!



Somos:

COLEGIO RELIGIOSO, FUNDADO POR LA OBRA MISIONERA
EKUMENE

CONCERTADO Y TOTALMENTE GRATUITO

INCLUYE LAS ETAPAS DE :

- * INFANTIL
- * PRIMARIA
- * SECUNDARIA

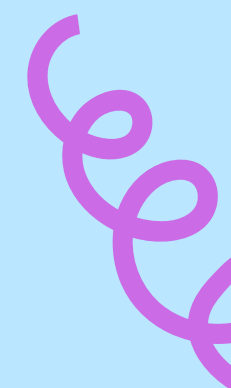


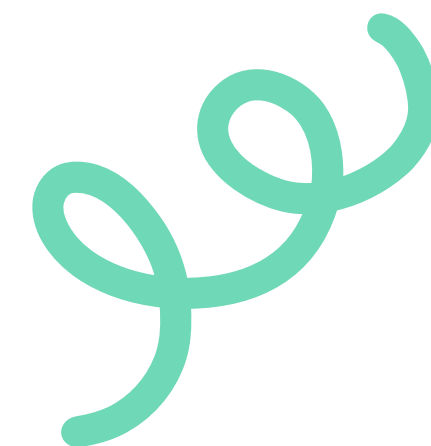
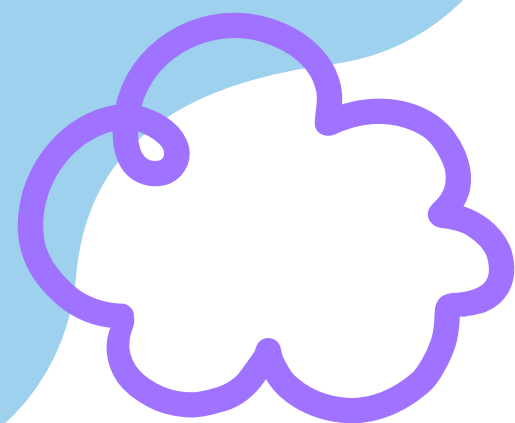


NUESTRO FUNDADOR



¡Sed lo que
sois con
valentía!





LÍNEA PEDAGÓGICA DEL CENTRO



- Aprendizaje cooperativo
 - Grupos interactivos
 - Tertulias literarias
- Apadrinamiento lector

- Resolución dialógica de conflictos.
- Trabajo por proyectos
- Metodologías interactivas

- Cultura de pensamiento
- Convivencia
- Atención a la diversidad
- Educación afectivo - sexual



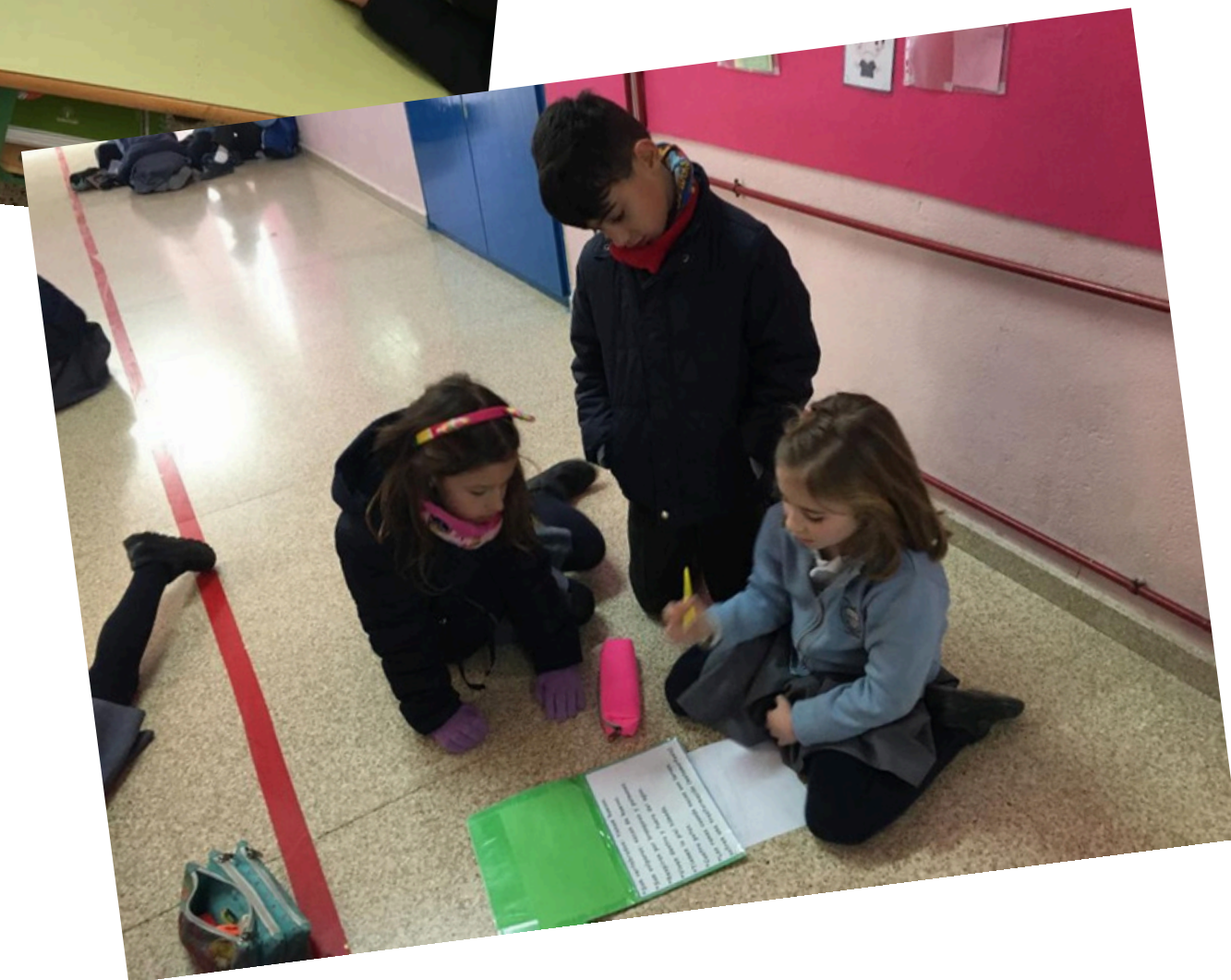
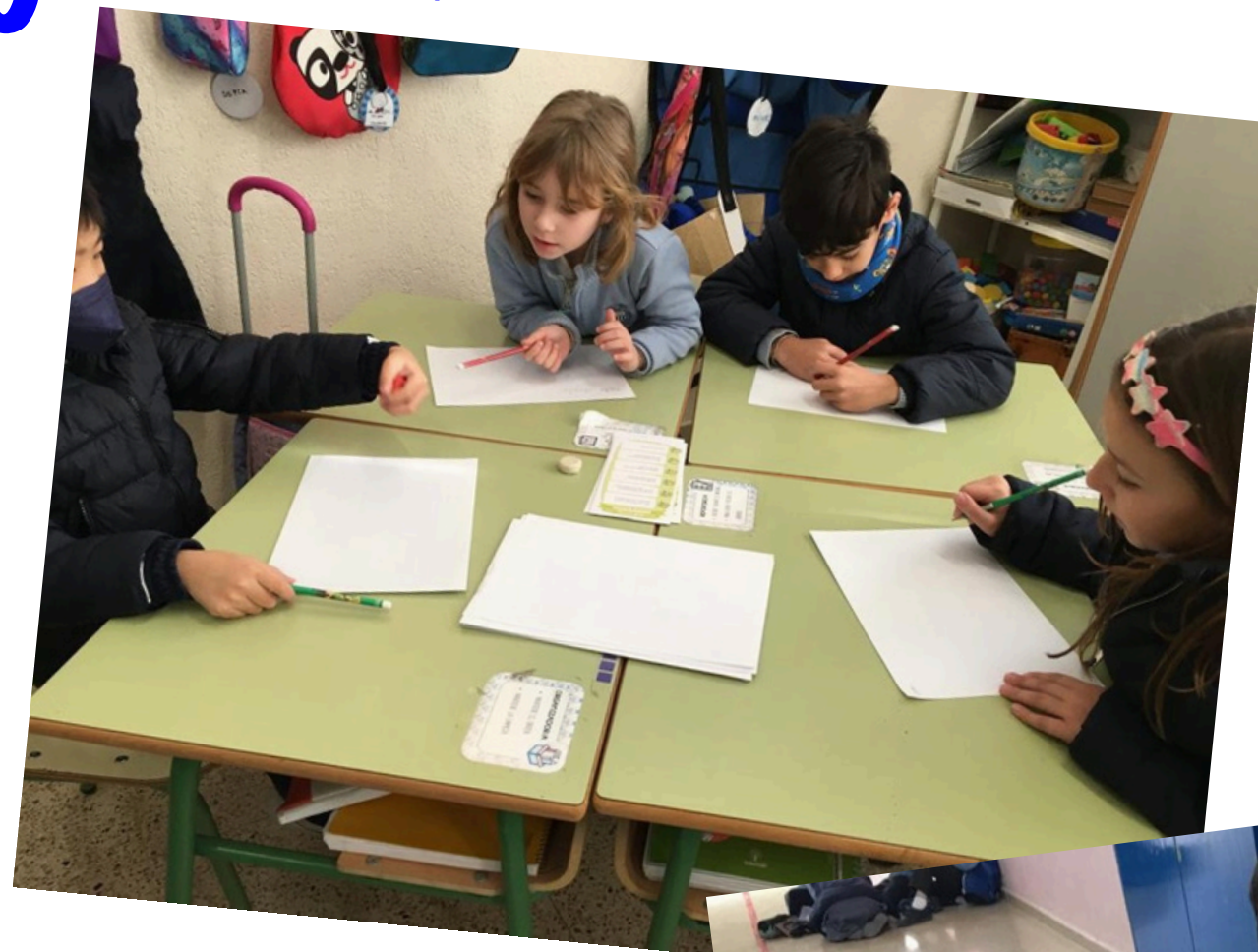
Aprendizaje cooperativo



Trabajo en equipo

Posibilita la
ayuda mutua

Desarrolla la
responsabilidad
individual y
colectiva





Grupos interactivos*

Un voluntario/a
externo al centro
dinamiza la actividad
(familiares...)

Acercamiento
al entorno

Repaso y
ampliación de los
saberes trabajados





Tertulias Literarias

Lectura de clásicos
de la literatura
Universal

Tertulias relacionando
las lecturas con
experiencias,
sentimientos, emociones





Apadrinamiento lector



El alumnado de primaria de 4º a 6º tiene un ahijado/a de 1º a 3º.

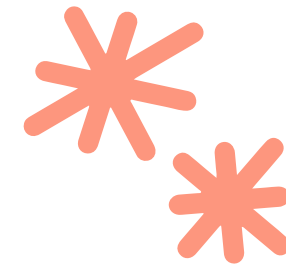
Una vez a la semana leen y realizan la tertulia juntos.

Mejora las destrezas lectoras y la convivencia en el centro educativo.

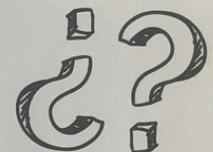


Cultura de pensamiento

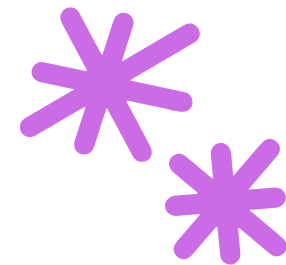
1. Mejora los contenidos al involucrar al alumnado en un pensamiento profundo y rico sobre lo que están aprendiendo.
2. Mejora su calidad de vida fuera de la escuela al provocarles que ejerciten el pensamiento con destreza sobre cuestiones de la vida diaria.

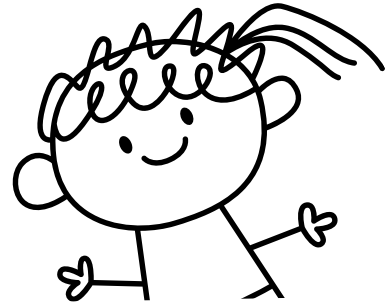


VEO-PIENSO-ME PREGUNTO

• UN PERRO	• QUE HA LLOVIDO.	• ¿POR QUÉ LO HAN ABANDONADO?
• UNA BOLSA DE BASURA	• AL PERRO LO HAN ABANDONADO.	• ¿HA BUSCADO COMIDA EN LA BOLSA DE BASURA?
• CASAS	• HAY MONTAÑAS ABULES.	• ¿ESTÁ BUSCANDO A SU FAMILIA?
• UNA CARRETERA	• PIENSO QUE HAY UN BOSQUE.	• ¿ESTÁ TRISTE?
• UNA PIEDRA	• EL PERRO ESTÁ SUCIO.	• ¿SI HAY BARRO?
• HIERBA	• ESTÁ MOJADO.	• ¿TIENE MIEDO?
• ÁRBOLES	• ESTÁ TRISTE.	
• HAY BALDOSAS	• LO TIENEN QUE BAÑAR.	
	• TIENE HAMBRE	
	• PIENSO QUE NO SE ABANDONARÁ.	
	• HAY QUE LLEVARLO AL VETERINARIO.	
	• ESTÁ LLORANDO.	





PROYECTOS

Se realizan proyectos de comprensión en Infantil, Primaria y ESO. Estos proyectos parten de las vivencias del alumnado y permiten globalizar diferentes áreas del conocimiento.





Metodologías interactivas

Método para la enseñanza
de las matemáticas
mediante metodologías
activas y manipulativas.

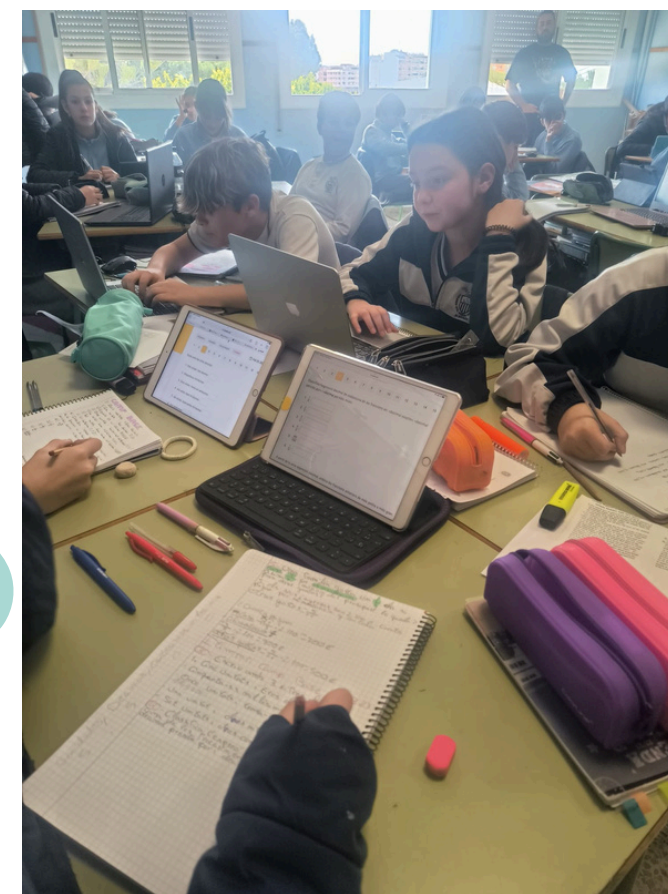
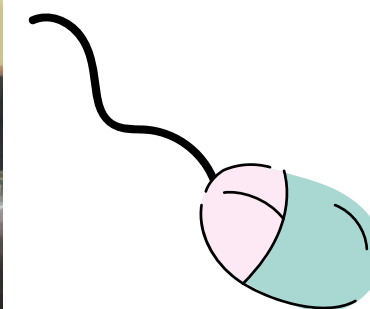




Utilización de Tic

Ordenadores portátiles para el uso del alumnado

Ordenador y proyector en todas las aulas.





PASTORAL

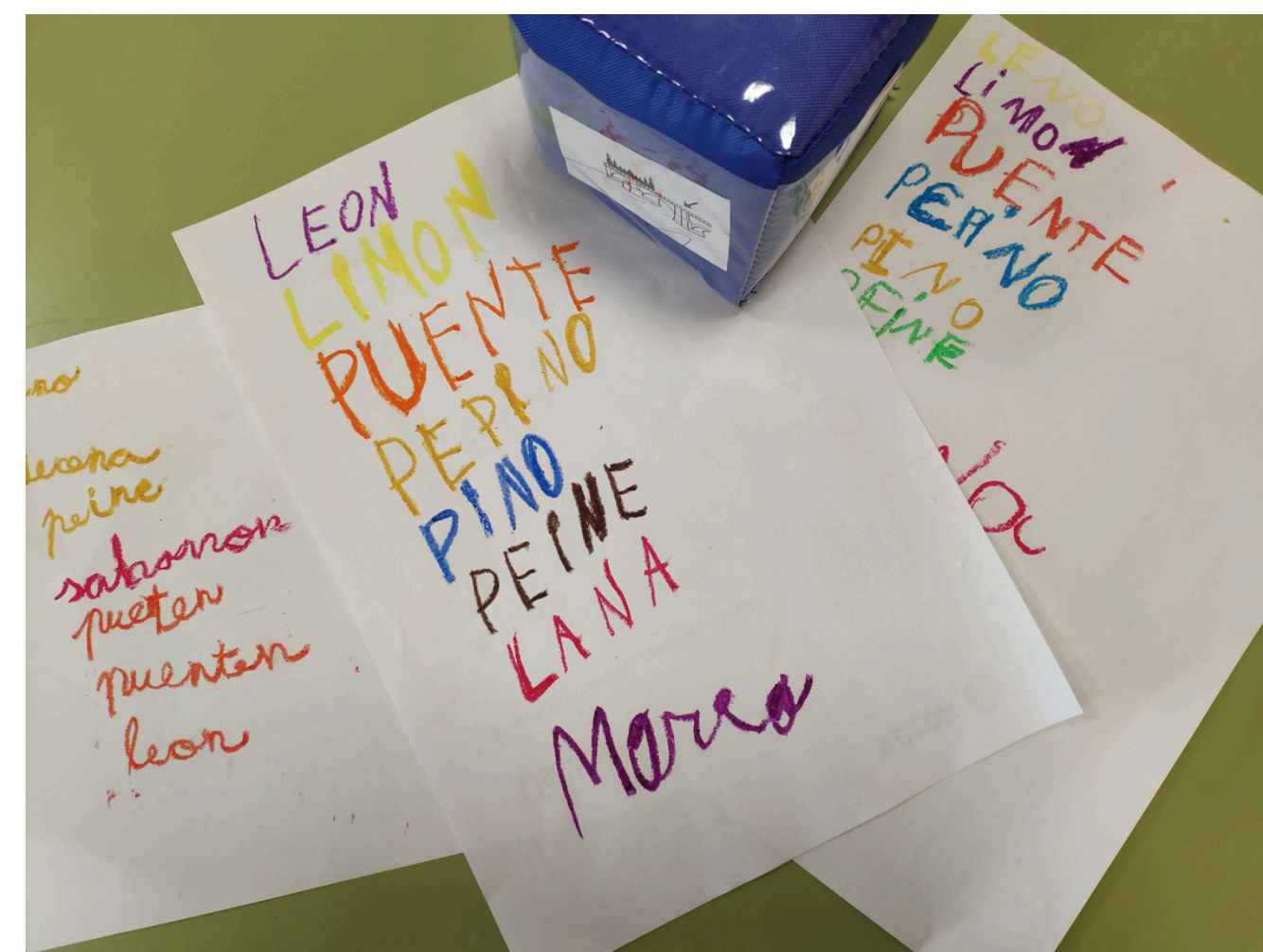




Aula de apoyo



Apoyo al alumnado con dificultades de aprendizaje.
Especialistas en pedagogía Terapéutica y en Audición y Lenguaje.





Convivencia



MEDIACIÓN ALUMNO/A-
AYUDA: facilita al alumnado
herramientas para
solucionar conflictos.

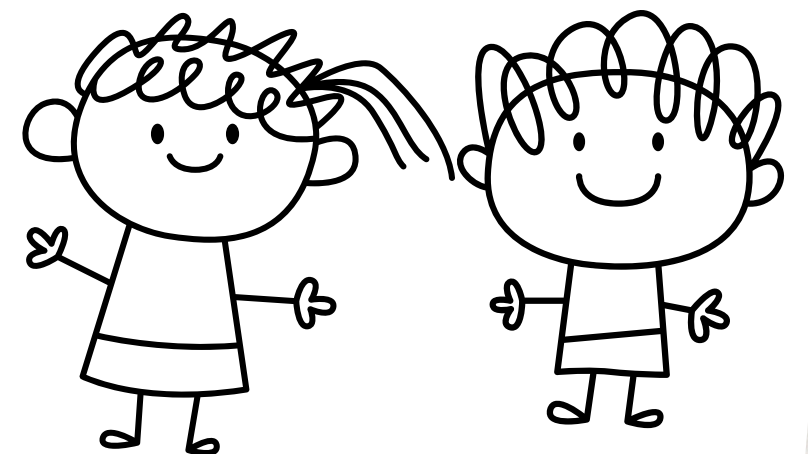
CLUB DE LOS VALIENTES:
previene el acoso escolar.



Educación afectiva-sexual

Formaciones organizadas por el AMPA para que el alumnado viva su sexualidad desde el respeto e igualdad de sexos.

Prevención de la violencia de género.





PLURILINGÜISMO



castellano



valenciano

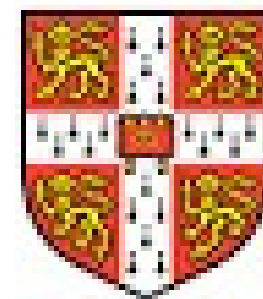


inglés





Auxiliar de inglés



Cambridge Assessment English

Authorised Exam Centre

Auxiliares de conversación
nativos desde infantil hasta
la ESO, financiados por las
familias.

yes!

Preparamos mediante programa
BEDA y examinamos al alumnado
de todos los niveles.



Nuestros servicios



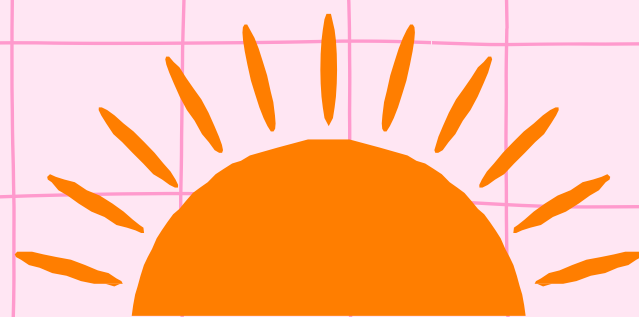
COMEDOR



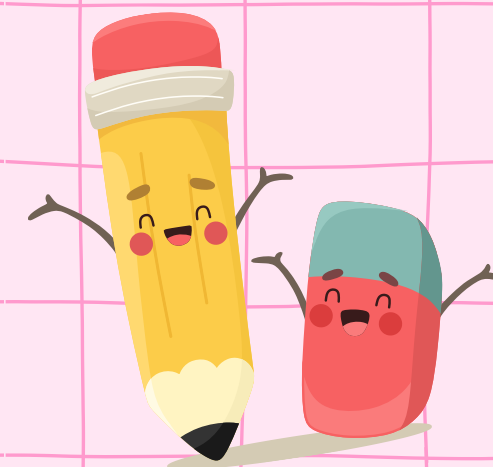
GABINETE
PSICOPEDAGÓGICO



ACTIVIDADES
EXTRAESCOLARES



AULA MATINAL





COMEDOR

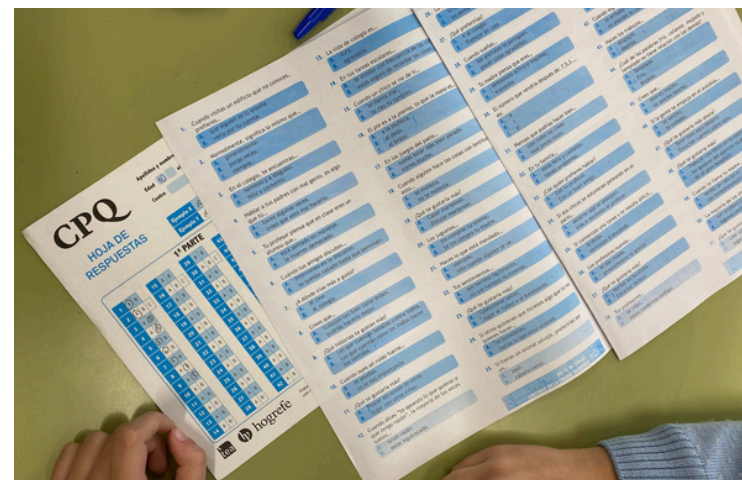
- 🍓 Horario de comida: 14h-15:30h. Contratación mensual (7€^{FRI}/día).
- 🍓 Opción de días sueltos pagando el mismo día (7,5€/día).
- 🍓 App del comedor donde consultar el menú y las actividades especiales.
- 🍓 Menús adaptados al alumnado (celíaco, sin cerdo...)





GABINETE PSICOPEDAGÓGICO

- ✎ Atención al alumnado: Evaluación sociopsicopedagógica. .
- ✎ Pruebas colectivas de aptitudes y personalidad. Intervención directa.
- ✎ Atención a las familias y al profesorado.
- ✎ Financiado por las familias.
- ✎ Seguimiento evolutivo





AULA MATINAL

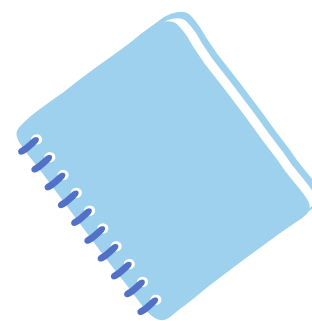
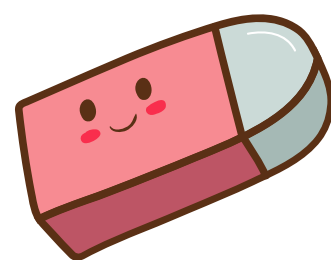
De 8:00 h a 9:00 h (en función de la demanda).





ACTIV. EXTRAESCOLARES GRATUITAS

- ✍ Apoyo al alumnado de infantil y primaria, de lunes a ^{FRI}viernes de 15:30 h a 17:00 h.
- ✍ Apoyo gratuito al alumnado de la ESO en horario no lectivo (14 h a 15 h): multidisciplinar.





ACTIV. EXTRAESCOLARES DE PAGO

Inglés

Pintura

Teatro

Ajedrez

Guitarra



Nuestras instalaciones

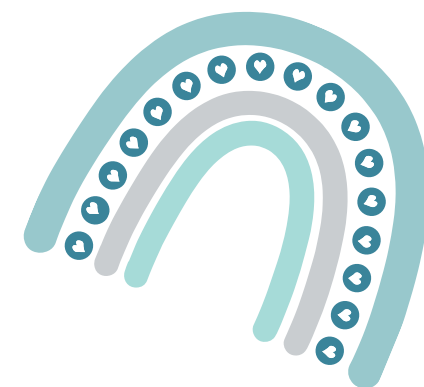


Patio



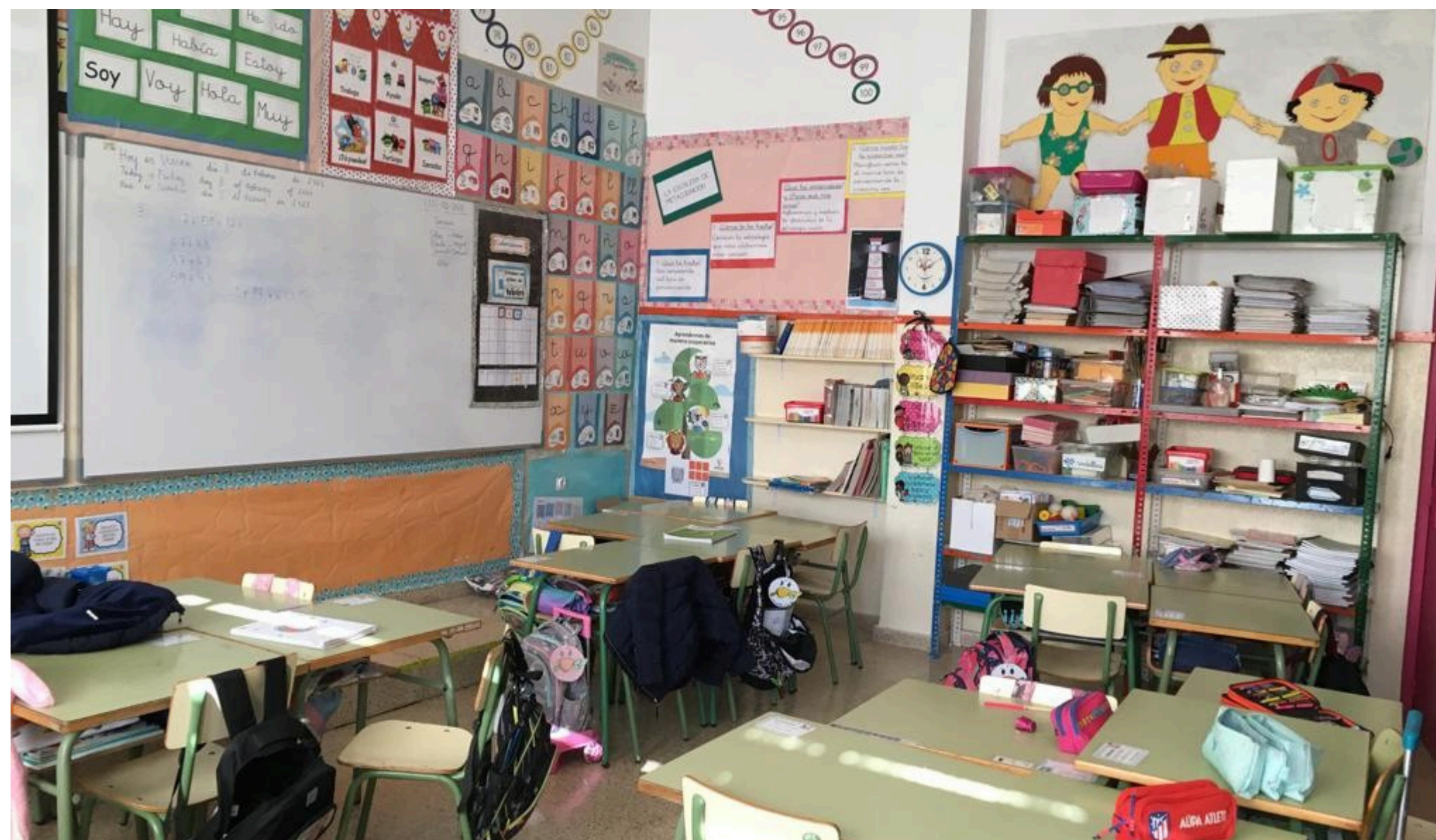


Aulas infantil



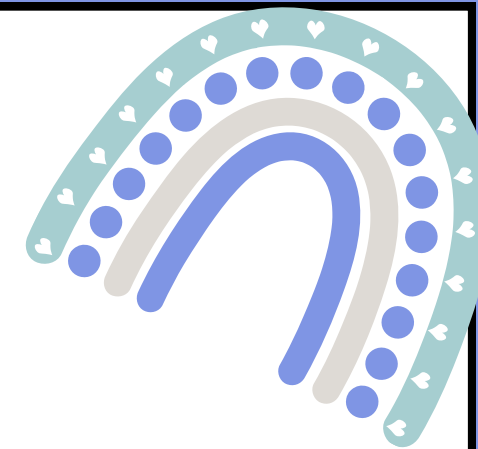


Aulas Primaria



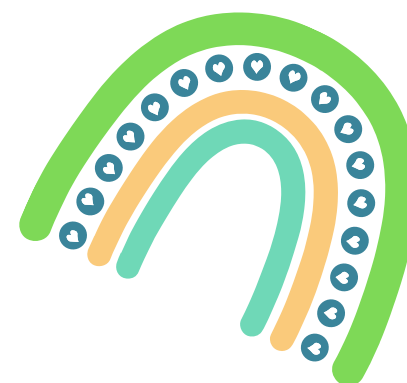


Aulas Secundaria





Comedor





Capilla



Salón





Gimnasio

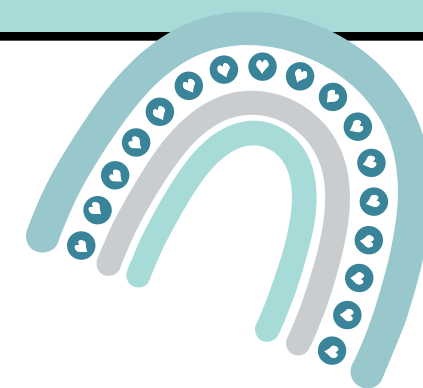


Aula de inglés





Aula de apoyo





Despachos





Cómo solicitar plaza escolar



De forma telemática

Accediendo al portal de
Consellería de Educación.
Buscar : Portal Adminova



Presencial

Acudiendo al centro escolar con
DNI o NIE y teléfono móvil.
Solicitar cita previa





¡ IMPORTANTE!



Presentar una única solicitud.
En ella se indicarán, por orden de
preferencia los centros
escogidos.

No olvidar indicar, para cada
centro, los criterios a valorar.
Aportar la documentación
requerida.
Marcar la casilla de valoración
de renta y la de circunstancia
específica si se cumple.



Criterios para la valoración de solicitudes

1. Existencia de hermanos o hermanas, u otra persona que se encuentre en situación de acogida familiar o en guarda con fines de adopción, matriculados en el centro.
2. Proximidad del domicilio donde resida el alumno o alumna o del puesto de trabajo de alguno de sus padres, madres o tutores legales.
3. Renta per cápita de la unidad familiar.
4. Condición de persona destinataria de la renta valenciana de inclusión.
5. Padre, madre o tutores legales trabajadores del centro docente.
6. Condición legal de familia numerosa.
7. Alumnado nacido de parto múltiple.



Criterios para la valoración de solicitudes

8. Familia monoparental

9. Concurrencia de discapacidad en el alumnado, en sus padres, madres, tutores legales, hermanos o hermanas.

10. Hermanos /as u otros niños integrantes de la familia de acogida o guardadora con fines de adopción.

11. Simultaneidad con enseñanzas profesionales de música o de danza.

12. Condición de deportista de élite.

13. Circunstancia específica. Hijo/a, hermano/a de antiguo/a alumnado

14. Expediente académico, solo en enseñanzas post obligatorias.



Puntuación

ANNEX X: Criteris per a la valoració de les sol·licituds

	Criteri	Punts
1	Germans o germanes: Per cada un dels germans o germanes, o altres xiquets, xiquetes o adolescents integrants de la família d'acolliment o guardadora amb finalitats d'adopció, matriculats en el centre.	15
2	Proximitat del domicili: - Domicili familiar o laboral situat en l'àrea d'influència del centre. - Domicili familiar o laboral situat en les àrees limítrofes a l'àrea d'influència del centre.	10 5
3	Renda per càpita de la unitat familiar (sense ser persona beneficiària de l'RVI) d'acord amb l'IPREM, corresponent a 14 pagues, en relació a l'exercici fiscal dels 2 anys anteriors a l'any natural en què se sol·licita plaça escolar: - Renda anual per càpita igual o inferior a la mitat de l'IPREM. - Renda anual per càpita superior a la mitat de l'IPREM i inferior o igual a l'IPREM. - Renda anual per càpita superior a l'IPREM i inferior o igual al resultat de multiplicar l'IPREM per 1,5. - Renda anual per càpita superior al resultat de multiplicar l'IPREM per 1,5, i inferior o igual al resultat de multiplicar l'IPREM per 2.	7 6 5 4
4	Condició de persona destinatària de la renda valenciana d'inclusió (RVI).	7
5	Pare, mare o tutors o tutores legals treballadors en actiu en el centre docent.	7
6	Condició legal de família nombrosa. - Especial - General	7 5
7	Alumnat nascut de part múltiple: Per cada germà o germana nascut en el mateix part.	1
8	Família monoparental. - Especial - General	7 5
9	Discapacitat: En l'alumne o alumna: - igual o superior al 65 % - entre el 33 % i el 64 % En els seus pares, mares o tutors legals, germans o germanes: - igual o superior al 65 % - entre el 33 % i el 64 %	7 4 5 3
10	Germans o germanes, si se sol·licita plaça escolar per primera vegada a la Comunitat Valenciana o per canvi de localitat de residència: Per cada un dels germans o germanes, o altres xiquets, xiquetes o adolescents integrants de la família d'acolliment o guardadora amb finalitats d'adopció, que sol·liciten plaça escolar per primera vegada a la Comunitat Valenciana o canvien de localitat de residència.	15
11	Simultaneïtat amb ensenyances professionals de música o de dansa. Alumnat que curse simultàniament ensenyances reglades de música o de dansa i ensenyances d'Educació Secundària Obligatòria o Batxillerat, i que no sol·licite, o bé no li corresponga, l'admissió sobre la base del criteri de preferència.	2
12	Condició d'esportista d'elit, d'alt nivell o d'alt rendiment, així com el personal tècnic, entrenador, arbitral i jutge d'elit de la Comunitat Valenciana. Alumnat que acredite la condició d'esportista d'elit, d'alt nivell o d'alt rendiment, així com de personal tècnic, entrenador, arbitral i jutge d'elit de la Comunitat Valenciana, i que no sol·licite, o bé no li corresponga, l'admissió sobre la base del criteri de preferència.	2
13	Circumstància específica.	1
14	Expedient acadèmic, per a l'admissió a Batxillerat. Es computarà la nota mitjana obtinguda en l'Educació Secundària Obligatòria o en un cicle formatiu de grau mitjà.	



Desempates



Los empates que, si es el caso, se produzcan se resolverán aplicando sucesivamente la mayor puntuación obtenida en los criterios indicados en la solicitud.

En las situaciones de empate que se produzcan después de aplicar los criterios de desempate, se realizará un sorteo público de acuerdo con el procedimiento siguiente: Se elegirán dos letras por las cuales se ordenará el primer apellido; también otras dos letras por las cuales se ordenará el segundo apellido y que se aplicará cuando exista coincidencia con el primero. En el caso de no existir segundo apellido, se considerará que este empieza por AA



Calendario

ANNEX VII

Quadre resum del calendari d'admissió de l'alumnat a les ensenyances d'Educació Infantil i Primària, Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat

FASE ORDINÀRIA Curs 2025-2026[illegible]



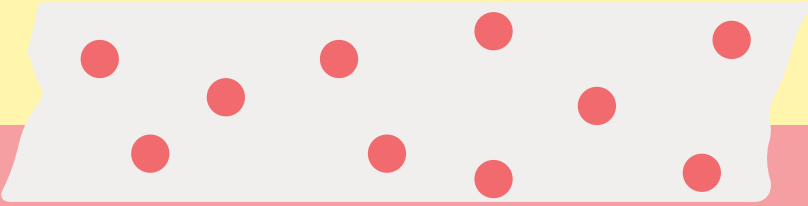
Presentación de solicitudes



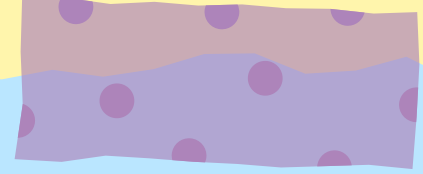
INFANTIL Y PRIMARIA:
6 de mayo al 14 de mayo

ESO:
Del 15 al 23 de mayo

Presentación de documentos en el centro una vez admitido/a

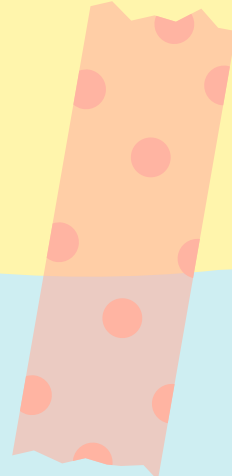


INFANTIL Y PRIMARIA:
18 DE JUNIO AL 2 DE
JULIO

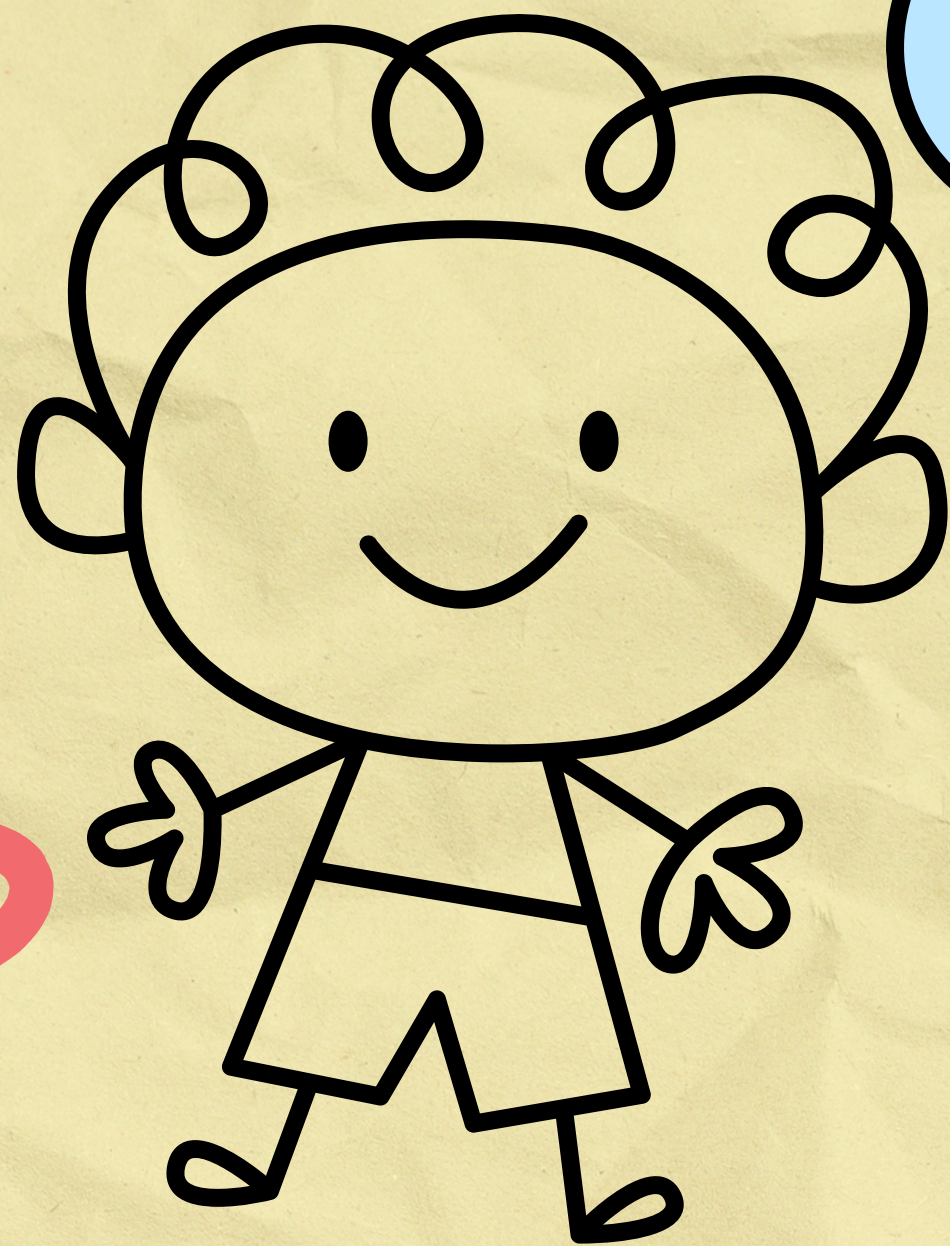


ESO:
16 AL 22 DE JULIO

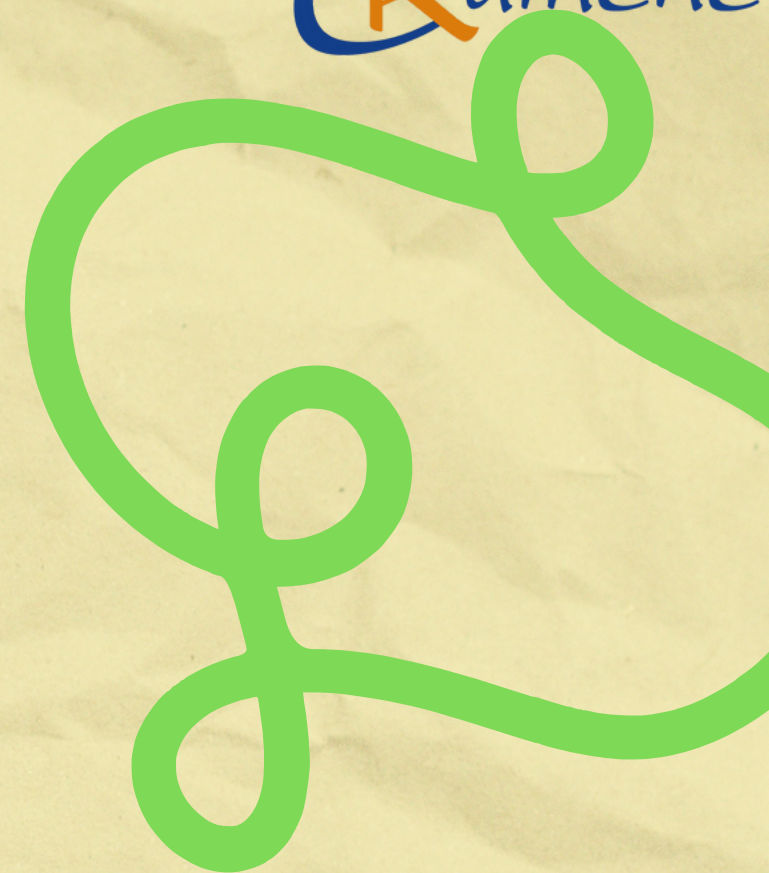




NO OLVIDAR
MATRICULAR AL
ALUMNADO UNA VEZ
ADMITIDO EN EL
PLAZO ESTABLECIDO



¿ALGUNA DUDA?





¡MUCHAS GRACIAS!

